



**LABORATORIUM
DYDAKTYKI CYFROWEJ**
DLA SZKÓŁ WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO



CZAS PRESENT SIMPLE
NAPRAWDĘ PROSTY



JĘZYK ANGLIJSKI



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI



Matopolska



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Poradnik powstał w wyniku współpracy zespołu nauczycieli, trenerów i autorów:

Agnieszka Filipczuk, Krzysztof Grynienko, Paulina Stachura-Buś,
Grażyna Studzińska, Barbara Węgrzynek



Czas Present Simple



Czas trwania zajęć: jedna jednostka lekcyjna



Cel zajęć

Cele wynikające z podstawy programowej

Uczeń:

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne [4, 1); 4, 2)],
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych [11],
- posiada świadomość językową, wykazując podobieństwa lub różnice między tekstami [13].



Cele operacyjne osiąmane przez uczniów

Uczeń:

- posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych;
- rozumie ze słuchu artykułowane wyraźnie przez nauczyciela proste, krótkie i typowe wypowiedzi (np. pytania) dotyczące częstych czynności (hobby);
- tworzy krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne (odpowiada na pytania i opisuje) związane z: ludźmi, przedmiotami, miejscami, zjawiskami, czynnościami.



Organizacja lekcji

Infrastruktura

- Układ miejsc do pracy grupowej w zespołach 3-4 osobowych
- Urządzenie z dostępem do Internetu dla każdego z zespołów
- projektor multimedialny i ekran podłączony do komputera nauczyciela, z dostępem do Internetu

Zasoby

- Interaktywna ruletka z pytaniami – http://www.classtools.net/random-name-picker/6_Zcgkhk
- Film na temat spędzania wolnego czasu w Wielkiej Brytanii: <http://goo.gl/uzorY5>
- Rozmowa z programem Cleverbot – inteligentne oprogramowanie symulujące rozmowę z osobą – <http://www.cleverbot.com/>
- Załącznik nr 1 – Quiz online z pytaniami do filmu

Przygotowanie do lekcji

- Nauczyciel edytuje pytania w interaktywnej ruletce w zależności od potrzeb lekcji http://www.classtools.net/random-name-picker/6_Zcgkhk
- Przygotowanie pytań do quizu na odpowiedniej platformie (Nearpod lub Kahoot)

Przebieg procesu dydaktycznego



LEKCJA

Przed lekcją

Przygotowanie się do lekcji

Przed lekcją przekaz uczniom, że mają wykonać ćwiczenia online ze strony:

- http://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_mix.htm
- <http://www.really-learn-english.com/simple-present-exercises.html#08>

Wyślij uczniom te linki:

http://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_mix.htm

<http://www.really-learn-english.com/simple-present-exercises.html#08>

W czasie lekcji

Czas: 3 min

Organizacja lekcji

Część poświęcona sprawdzeniu obecności, podaniu celów lekcji oraz tematu.

Kolorowe kartki

Czas: 10 min

Rozgrzewka

Poproś, aby uczniowie wstali i utworzyli w wolnej przestrzeni w klasie dwa kręgi – wewnętrzne i zewnętrzne o takiej samej liczbie osób w każdym. Osoby w kręgach są do siebie zwrócone. W ten sposób dobierają się w dwójki (przy nieparzystej liczbie uczniów może być jedna trójka).

Przeznacz uczniom instrukcję do ćwiczenia:

1. W dobranych parach odpowiedzcie sobie po angielsku na pytanie, które za chwilę pojawi się na ekranie. Każda osoba w parze lub trójce odpowiada na pytanie. Macie 30 sekund na odpowiedź. Potem następuje zmiana.

2. Następnie zakręć wirtualną ruletką naciskając na ekranie „Spin” i przeczytaj głośno pojawiające się na ekranie pytanie.
3. Po 30 sekundach, poprosi o zmianę par. Osoby w zewnętrznym kręgu przesuwiają się o jedną osobę w prawo.
4. Rozpocznij od punktu 2.

Wykonaj tyle powtórzeń ile jest pytań w ruletce. Przykładowe pytania:

- What is your hobby?
- How do you spend your free time?
- What kind of sport do you play?
- Which sport you never play?
- What does your mother usually cook for dinner?
- What kind of books does your friend like?
- How often do you visit your friends?
- What are you interested in?
- What is your friend`s best free time activity?
- Where does your father work?

Ekran, wideoprojektor, komputer dla nauczyciela

Ruletka na stronie:

http://www.classtools.net/random-name-picker/6_Zcgkhk

Czas: 10 min

Film przedstawiający typowe formy spędzania wolnego czasu w Wielkiej Brytanii.

Zaprezentuj na ekranie film na temat spędzania wolnego czasu w Wielkiej Brytanii.

Po filmie zaproś uczniów do dołączenia do quizu w Nearpodzie (lub innej platformie do quizów). Pytania po kolei wyświetlaj na ekranie. Po odpowiedzeniu przez wszystkich przesuń do kolejnego pytania.

Na koniec omów wszystkie pytania i podaj prawidłowe odpowiedzi.

Ekran z wideoprojektorem lub tablica multimedialna,

Udostępnienie filmu na klasowym projektorze.

Należy go puścić od początku do 1 min 27.

<http://goo.gl/uzorY5>

Quiz z załącznika nr 1

Po jednym komputerze lub tablecie na grupę.

Czas: 10 min

Secret guest (tajemniczy gość) przedstawiający typowe formy spędzania wolnego czasu w Wielkiej Brytanii.

Poproś uczniów o otwarcie na swoich komputerach witryny <http://www.cleverbot.com/>. Ty otwórz na swoim komputerze i wyświetl na ekranie.

Pokaż uczniom na ekranie okienko konwersacji i rozpocznij pisząc np. „Hello”. Oprogramowanie automatycznie zacznie odpowiadać.

Poproś uczniów o rozpoczęcie konwersacji z tajemniczym gościem. Ich celem jest poprzez zadawanie pytań używając czasu Simple Present dowiedzenie się kim jest tajemniczy gość. Na to mają uczniowie 5 minut.

Po tym czasie zapytaj uczniów, czego się dowiedzieli o tajemniczym gościu.

Na koniec możesz opowiedzieć o Cleverbocie, że jest to oprogramowanie wykorzystujące sztuczną inteligencję, która uczy się tak jak człowiek poprzez rozmowę z ludźmi takimi, jak oni.

Ekran z wideoprojektorem lub tablica multimedialna,

Czas: 5 min

Podsumowanie lekcji

Na koniec lekcji zapytaj uczniów:

- Co było najtrudniejsze?
- Co Wam się podobało?
- Co zapamiętaliście?

Następnie zadaj poniższe zadanie indywidualne.

Po lekcji

Praca domowa

Jako pracę indywidualną uczniowie mają za zadanie przygotowanie krótkiej informacji o sobie w czasie Present Simple.

Zadanie może być zróżnicowane w zależności od klasy:

- 1 klasa – krótka notatka jak lubią spędzać wolny czas – wysyłają mailem do nauczyciela
- 2–3 klasa – informacja o sobie i lubianych/ nielubianych formach spędzania wolnego czasu – opublikowanie postu w zamkniętej grupie Facebooka lub wysłać e-mail do nauczyciela.

Zamknięta grupa na Facebooku stworzona specjalnie dla potrzeb tej lekcji przez nauczyciela lub ucznia z klasy

Informacje metodyczne

Metodyka lekcji

Podstawą zastosowania rozwiązań edukacyjnych w nauczaniu hybrydowym, wykorzystującym TIK jest łączenie zajęć tradycyjnych z tymi opartymi na zasobach cyfrowych. Podobnie jak metoda problemowa, odwrócona klasa i metoda wyprzedzająca – metoda ta zakłada pojawienie się poza cyklem klasowo-lekcyjnym dodatkowych materiałów w postaci interaktywnych quizów, animacji, filmów.

Metoda zakłada intensywną pracę z grupami i ćwiczenia praktyczne. Na lekcji nauczyciel wraz z uczniami przypomina i podsumowuje zasady tworzenia czasu Present Simple. Ważnym elementem zajęć powinny być też ćwiczenia konwersacyjne. W edukacji obudowa lekcji treściami „przed” i „po” powinna wspierać proces komunikacji z nauczycielem. Doskonale nadają się do tego skype lub inne narzędzia umożliwiające przekazanie tekstu, głosu, a najlepiej także obrazu.

Kształcenie hybrydowe umożliwia uczniom także uczenie się poza salą szkolną, uatrakcyjnia lekcje, a często pozwala również zaoszczędzić czas.

Nauczyciel przy pomocy funkcjonalności platform i różnych narzędzi sieciowych panuje nad przyswojeniem informacji przez uczniów. Może wiedzieć, którzy uczniowie nie przeczytali tekstu, nie wykonali ćwiczenia lub nie dostarczyli na czas pracy domowej. W sieci do bardzo precyzyjnego śledzenia postępów uczniów służą zaawansowane funkcje platform typu moodle lub frontier. Brak tych zaawansowanych rozwiązań dydaktycznych może ograniczyć wykorzystanie tej metody.

Rozważnie stosowany e-learning rozwija samodzielność ucznia. Strony internetowe wyręczają nauczyciela ze żmudnego powtarzania formułek i stresującego dla ucznia odczytywania zadań gramatycznych na forum klasy.

ZOBACZ PORADNIK

NAUCZANIE HYBRYDOWE



SCENARIUSZ 09

ZAŁĄCZNIK NR 1 – PRESENT SIMPLE – QUIZ DO FILMU

Pytanie 1

How do British people usually spend their free time?

Odpowiedzi

- They do the shopping
- They play sports
- **They watch TV**
- They drink tea

Pytanie 2

Which free time activity was mentioned the most frequently by the teenagers in the film?

Odpowiedzi

- Playing musical instruments
- **Playing sports**
- Watching TV
- Playing video games

Pytanie 3

The first most popular activity among British young people is:

Odpowiedzi

- Watching sport
- Reading books
- **Going to a pub**
- Chatting online

Pytanie 4

What is the second most popular leisure activity in Britain?

Odpowiedzi

- Jogging
- Going out for fast food
- **Going to a restaurant**
- Visiting interesting places

Pytanie 5

What activities are not offered in the pubs in Britain?

Odpowiedzi

- Karaoke competitions
- Quiz nights
- **Bowling**
- Live music

Pytanie 6

Where do young British people like going out with their friends?

Odpowiedzi

- to a cinema
- for a football match
- **for a fast food**
- to a music club



**LABORATORIUM
DYDAKTYKI CYFROWEJ**

**DLA SZKÓŁ WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO**